



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Conciencia ambiental en los estudiantes del Centro de Educación  
Básica Alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria, Educación para el Trabajo -  
Agropecuaria

**AUTORA:**

Br. Rosa Filadeltia Bardales Montenegro (ORCID: 0000-0003-3864-0364)

**ASESORA:**

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Inclusión y educación ambiental

**TARAPOTO - PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

De manera especial, dedico este trabajo a mi familia, por darme todo su apoyo para lograr superarme profesionalmente.

### **Agradecimiento**

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus brillantes enseñanzas que han servido para convertirnos en profesionales de la educación.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

|  |      |
|--|------|
| Dedicatoria  | ii   |
| Agradecimiento                                       | iii  |
| Página del Jurado                                    | iv   |
| Declaratoria de Autenticidad                         | v    |
| Índice   | vi   |
| <b>RESUMEN</b>                                       | vii  |
| <b>ABSTRACT</b>                                      | viii |
| <b>I. Introducción</b>                               | 1    |
| <b>II. Método</b>                                    | 9    |
| <b>III. Resultados</b>                               |      |
| <b>IV. Discusión</b>                                 | 14   |
| <b>V. Conclusiones</b>                               | 19   |
| <b>VI. Recomendaciones</b>                           | 20   |
| <b>VII. Referencias</b>                              | 21   |
| <b>VIII. Anexos</b>                                  | 21   |
| Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos        | 24   |
| Anexo 1. Consentimiento informado                    | 25   |
| Anexo 3. Autorizaciones                              | 26   |
| Anexo 4. Validadores                                 | 16   |
| Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad de tesis |      |

## Resumen

La investigación tuvo el objetivo de determinar el grado de *conciencia ambiental en los estudiantes del Centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2019*, en donde el tipo de investigación es básica, el enfoque considerado es el cuantitativo, con un nivel descriptivo, de diseño no experimental, la técnica utilizada la encuesta, y el instrumento el cuestionario. El método que se utilizó para el análisis de datos fue las tablas y las figuras. La población y la muestra correspondieron a 29 hombres y 12 mujeres, en donde se arribó a la conclusión del nivel conciencia ambiental en los estudiantes es alto. En la investigación se determinó que en el nivel de conciencia ambiental en la dimensión cognitiva es alto con un 48%, 32% regular y 20% bajo. En cuanto a la dimensión afectiva el 59% tienen un nivel alto, 29% es regular y el 12% es bajo. En la dimensión conativa el 68% es alto, 17% es regular y el 15% es bajo. En la dimensión activa el 61% es alto, el 29% es regular y el 10% es bajo.

**Palabras clave:** conciencia ambiental, dimensión cognitiva, afectiva, conativa.

## **Abstract**

The research aimed to determine the degree of environmental awareness in the students of the Carlos Noriega Jiménez Alternative Basic Education Center, in the district of Nueva Cajamarca, 2019, where the type of research is basic, the approach considered is quantitative, with a descriptive level, not experimental design, the technique used the survey, and the instrument the questionnaire. The method that was used for data analysis was the tables and figures. The population and the sample corresponded to 29 men and 12 women, where the conclusion of the level of environmental awareness in the students is high. In the investigation, it was determined that the level of environmental awareness in the cognitive dimension is high with 48%, 32% regular and 20% low. As for the affective dimension, 59% have a high level, 29% are regular and 12% are low. In the conative dimension 68% is high, 17% is regular and 15% is low. In the active dimension 61% is high, 29% is regular and 10% is low.

**Keywords:** environmental awareness, cognitive, affective, conative dimension.